

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КЛАСС»

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор:
Л. П. Царенко**

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КЛАССНЫЙ КЛАСС»

**ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
/6 – 10 ЛЕТ/**

Ставрополь 2025

№	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:
1.	Пояснительная записка
2.	Цели реализации программы
3.	Задачи программы
4.	Учебно-методическое обеспечение
4.1.	Направленность
4.2.	Уровень сложности
4.3.	Категория обучающихся
4.4.	Форма обучения
4.5.	Период / срок освоения Программы
4.6.	Содержание курсов
4.7.	Режим занятий
4.8.	Календарный учебный график
5.	Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей
6.	План реализации программы на учебный год
7.	Учебная недельная нагрузка
8.	Дополнительные учебные курсы
9.	Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка Программы дополнительного образования «Классный Класс» (далее **Программа**) Образовательного центра «Класс» (далее **Центр**), разработана в соответствии с нормативными документами в области дополнительного образования:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р (редакция от 15 мая 2023 года) «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Правилами СанПин 2.4.3648-20, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, СанПин 1.2.3685-21, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2.

2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Развитие мотиваций детей к познанию;
- Развитие склонностей, способностей и интересов у детей.

3. ЗАДАЧИ:

- Обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Планируемые результаты обучения определены с учётом специфики содержания курсов и отражены в соответствующих рабочих программах.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

4.1. Списки используемой учебно-методической литературы содержатся в соответствующих рабочих программах курсов.

4.2. Материально-техническое обеспечение: компьютеры, проектор, классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок, столы учительские, индивидуальные ученические столы, индивидуальные ученические шкафчики.

4.3. Наглядные пособия:

- наборы тематических картинок в соответствии с тематикой занятий;
- раздаточный материал по темам;
- комплекты тематических плакатов /наглядные пособия/;
- предметные развивающие игры;
- тематические наборы карточек;
- счетный дидактический материал;
- измерительные приборы (весы, часы и их модели, сантиметровые линейки и пр.);
- предметы для проведения измерительных работ на местности (мерная веревка, рулетка, колышки и др.).

4.1. **Направленность:** социально-гуманитарная.

4.2. **Уровень сложности:** базовый.

4.3. **Категория обучающихся:** 6-10 лет.

4.4. **Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

4.5. **Период / срок освоения Программы:** 4 года.

4.6. **Содержание курсов:** Общеразвивающая программа Центра состоит из следующих курсов: Родной язык, Арифметика, Чтение, Мир вокруг нас, Иностранный /Английский/ язык.

4.7. **Режим занятий:** по утвержденному руководителем Центра расписанию.

4.8. **Календарный учебный график:** Обучение приводится в течение текущего учебного года, по мере комплектования групп:

СТУПЕНЬ:	МОДУЛИ:
I	<i>01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года; 05 ноября 2025 года – 30 декабря 2025 года; 12 января 2026 года – 20 февраля 2026 года; 02 марта 2026 года – 20 марта 2026 года; 30 марта 2026 года – 26 мая 2026 года.</i>
II	<i>01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года; 05 ноября 2025 года – 30 декабря 2025 года; 12 января 2026 года – 20 марта 2026 года; 30 марта 2026 года – 26 мая 2026 года.</i>
III	<i>01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года; 05 ноября 2025 года – 30 декабря 2025 года; 12 января 2026 года – 20 марта 2026 года; 09 30 марта 2026 года – 26 мая 2026 года.</i>
IV	<i>01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года; 05 ноября 2025 года – 30 декабря 2025 года; 12 января 2026 года – 20 марта 2026 года; 30 марта 2026 года – 26 мая 2026 года.</i>
<i>* Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая</i>	

Программа выполняет требования к результатам обучающихся:

5. БАЗОВЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Наименование курса
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалектической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.	Родной русский язык Чтение
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического мышления, воображения,	Арифметика

	обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.	
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Иностранный язык /Базовый английский язык/
Обществознание и естествознание /Окружающий мир/	Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Мир вокруг нас

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

**Срок освоения Программы составляет 4 (четыре) года и разбит на 4 (четыре) ступени:*

Учебные курсы	Количество часов в год				Всего
	I	II ступень	III ступень	IV ступень	

	ступень				
Обязательная часть					
Родной русский язык	165	136	136	136	573
Чтение	132	136	136	119	523
Арифметика	132	136	136	136	540
Английский язык	36	68	68	68	204
Мир вокруг нас	66	68	68	68	270

7. УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА:

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
	I ступень	II ступень	III ступень	IV ступень	
Обязательная часть					
Родной русский язык	5	4	4	4	16
Чтение	4	4	4	3,5	15,5
Арифметика	4	4	4	4	16
Английский язык	1	2	2	2	6
Мир вокруг нас	2	2	2	2	8

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

В *Центре* так же реализуются курсы, в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Функциональная грамотность	Обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.. Воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству.

	<p>Учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность.</p> <p>Уметь взаимодействовать, работать в паре, группе.</p> <p>Поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.</p> <p>Приобщать детей и родителей к проектной и творческой деятельности.</p>
Этикет	<p>Человеку приходится бывать в различных ситуациях, встречаться с разными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. Важно, как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно, без стеснения общаться с другими людьми.</p> <p>Если у ребёнка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть межличностные и внутриличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить очень сложно, а иногда и невозможно.</p> <p>Наиболее важным периодом обучения этикету является младший школьный возраст. К началу обучения ребёнка в школе у него уже имеется опыт общения со взрослыми и сверстниками, но преобладает произвольный характер поведения. Школьнику необходимо дать больше самостоятельности, развивать ответственность за выполнение ряда обязанностей. У ребёнка появляется «внутренняя позиция», которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни.</p>
Творчество	<p>Формирование опыта, как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.</p> <p>Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>

<p>Литературная гостиная /смысловое чтение/</p>	<p>Формировать умение читать тексты с использованием основных этапов работы с текстом. Совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг. Учить находить и извлекать информацию из различных текстов.</p>
<p>Логика</p>	<p>Создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания. Обучать приёмам поисковой и творческой деятельности. Развивать комплексы свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности». Сформировывать представление о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира.</p>
<p>*** Курс каждой из предметных областей реализуется с периодичностью – 1 раз в неделю.</p>	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Волкова, Е.В. Я готовлюсь стать учеником. Моя первая азбука : учебно-практическое пособие / Е.В. Волкова. - Москва : Интеллект-Центр, 2023. - 69 с. - ISBN 978-5-907651-45-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096879>
- Невзорова, А. А. Эйдетическая азбука / А. А. Невзорова. - Москва : КТК «Галактика», 2022. - 66 с. - ISBN 978-5-6042686-2-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148201>
- Протасова, Е. Ю. Русский язык для дошкольников : учебно-методическое пособие для двуязычного детского сада / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-86547-598-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96076.html>
- Денисенко Е.Н. Мой первый словарик (для детей-билингвов 1–4 классов) : словарь / Денисенко Е.Н.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-3597-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142734.html>
- Комса, А. А. Английский язык «Три кита». Книга 1 (введение, to be) : учебное пособие / А. А. Комса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1722-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122168.html>
- Иосифова, В. Е. Чтение : учебно-методическое пособие для китайских студентов / В. Е. Иосифова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 152 с. - (Русский язык

как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4504-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839902>

Детское чтение: проблемы рецепции и интерпретации : монография / отв. ред. В. Д. Черняк, М. А. Черняк. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-8064-2902-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865369>

Невзорова, А. А. Моментальная арифметика. Пособие по ментальной арифметике и логике / А. А. Невзорова. - Москва : КТК "Галактика", 2021. - 163 с. - ISBN 978-5-6042686-7-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148491>

Невзорова, А. А. Математический квест с Доктором Умником. Арифметика, логика, комбинаторика с элементами ТРИЗ / А. А. Невзорова. - Москва : КТК "Галактика", 2021. - 68 с. - ISBN 978-5-6044122-9-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148504>

Дмитриева, О. И. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс : пособие для учителя / О. И. Дмитриева. – 3-е изд., эл. – 1 файл pdf : 368 с. – М. : ВАКО, 2021. – (В помощь школьному учителю). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный. – ISBN 978-5-408-05722-1. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=46344>

Волкова, Е. В. Окружающий мир. 1 класс. Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности / Е. В. Волкова, Ж. В. Ковальчук. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 67 с. — М. : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — (Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный. — ISBN 978-5-907431-24-9. — ISBN 978-5-907339-05-8. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=38469>

Якимов, И. А. Творческое чтение : учебно-методическое пособие для студентов факультетов начального образования педагогических средних профессиональных и высших учебных заведений / И. А. Якимов. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4263-0965-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145660.html>

Дюргус, Е. С., Детская литература с практикумом по выразительному чтению : учебник / Е. С. Дюргус. — Москва : КноРус, 2025. — 326 с. — ISBN 978-5-406-14305-6. — URL: <https://book.ru/book/957254>

Пантелеева, Н. Г., Детская литература с практикумом по выразительному чтению : учебник / Н. Г. Пантелеева. — Москва : КноРус, 2025. — 314 с. — ISBN 978-5-406-14527-2. — URL: <https://book.ru/book/958634>

Марков, С. М. Логика для бакалавров : учебное пособие / С.М. Марков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 178 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/10768>. - ISBN 978-5-369-01957-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129120>

Гусев, Д. А. Логика : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-00172-643-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153758.html>

Шорыгина, Т. А. Беседы об этикете с детьми 5—8 лет / Т. А. Шорыгина. — М. : ТЦ Сфера, 2023. — 96 с. — (Вместе с детьми). — ISBN 978-5-9949-0284-4. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=44954>

Белая, К. Ю. Беседы о поведении ребенка за столом / К. Ю. Белая, А. Е. Белая. — 3-е изд., испр. — М. : ТЦ Сфера, 2022. — 64 с. — (Вместе с детьми). — ISBN 978-5-9949-2505-8. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=44946>

Бурчик, А. И. Акварельная живопись : учебник / А. И. Бурчик. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 120 с. — ISBN 978-985-06-3421-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129929.html>

Плешивцев А.А. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : учебное пособие для СПО / Плешивцев А.А.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1964-3, 978-5-4497-2861-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138330.html>